**Развлечение во второй младшей группе ко**

**Дню защиты детей «Праздник с Бомом».**

*Подготовила: Шиткова Екатерина Михайловна, воспитатель Детского сада №61 «Родничок»*

**Цель:** сплочение детского коллектива, создание благоприятной атмосферы.

**Задачи:**

1. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей»;
2. Дать детям знания об использовании мячей, шаров и пузырей в различных играх;
3. Развивать познавательную и двигательную активность, творческое воображение;
4. Вызвать радостные чувства у детей;
5. Воспитывать коммуникабельность.

*Оборудование:* костюм Клоуна, шары воздушные на каждого ребенка, мыльные пузыри, мячи из сухого бассейна основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый), чудесный мешочек, зонт, бубен, свисток.

*Действующие лица:* клоун Бом, ведущие (воспитатели), дети.

Развлечение проводится в спортивном зале. Дети приходят в зал и видят там громко рыдающего клоуна.

**Ход развлечения.**

*Вводная часть*.

Дети с воспитателем подходят к клоуну, чтобы познакомиться и узнать, что с ним произошло.

Здороваются.

Клоун Бом еще громче плачет.

*Клоун:* Ой-ё-ёй, ребятки! У всех сегодня праздник, а я остался совсем один!!!

Дети успокаивают Клоуна.

*Клоун:* А вы знаете какой сегодня праздник?

Дети предлагают свои варианты.

*Воспитатель 1:* Сегодня, в первый летний день, мы праздник отмечаем! И малышей-карандашей все дружно поздравляем. Вас обещаем защищать от зла и от ненастья. Желаем весело играть и видеть только счастье!!!

*Воспитатель2*: Бом, сегодня и правда праздник! День Защиты Детей – праздник всех ребятишек! Расскажи, что с тобой произошло, почему ты плачешь?

*Клоун:* Плачет. Сегодня все веселятся, а я потерялся! И даже не знаю, куда я попал! Ребята, расскажите, где я? Может, вы со мной подружитесь? Я очень-очень хороший! Я просто обожаю детей!

Дети рассказывают Бому, что он находится в детском саду. Воспитатели предлагают ему остаться и вместе поиграть.

Проводится игра малой подвижности «Раздувайся пузырь», затем игра «Как живешь?»

Как живешь? – вот так! (выставляют большой палец)

Как идешь? – вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – вот так! (грустят)

А шалишь? – вот так! (кривляются)

А грозишь? – вот так! (грозят друг другу пальчиком.

Игра повторяется.

*Основная часть.*

*Клоун:* Здорово! Сколько друзей у меня появилось! Ура-ура-ура! А знаете, что у меня есть? Ой, у меня столько всего есть! Сейчас я вам все покажу…

*Клоун:* Посмотрите, какой у меня носик красивый! На что он похож?

*Дети:* на шарик

*Клоун:* какого цвета шарик?

*Дети:* красного.

*Клоун:* Я просто обожаю шарики и всегда с ними играю. Вот смотрите!

Бом показывает детям чудесный мешочек и достает из него мячики различных цветов. Спрашивает, что это, какого цвета и какой формы, и как с ними можно играть.

Проводится игра на метание «Кто дальше?»

*Воспитатель1:* Бом, какую интересную и веселую игру ты придумал! А мы тоже хотим научить тебя играть, хочешь? Ребята, сегодня на улице какая погода?

*Дети:* Солнечная (пасмурная, дождливая)

*Воспитатель 2:* У нас для защиты от солнца и дождя есть зонт, мы покажем тебе как с ним можно поиграть.

Проводится игра «Солнышко и дождик»

После игры Бом благодарит ребят и предлагает им присесть отдохнуть и рассказывает стихотворение.

*Клоун:* У меня был шарик, яркий, как фонарик! Шарик был ого и ах! А потом он как ба-бах! Шарик сине голубой, где найдешь еще такой!

Бом достает из мешочка еще не надутый воздушный шарик и спрашивает, как его можно превратить в большой воздушный шар.

Дети предлагают варианты.

Бом показывает фокус. Все дети закрывают глаза, а Бом отворачивается и надувает шар.

*Бом:* Чуфыр, чуфыр – пыр! Открывайте глазки!

Воспитатель выносит воздушные шары по одному на каждого ребенка.

Проводится игра с шарами «Соберись по сигналу» Дети под звуки бубна бегают врассыпную, а затем по сигналу собираются вокруг Клоуна.

*Клоун:* В моем мешочке еще много интересного, но сразу я вам все не покажу. Нужно загадки отгадать, ведь я их так люблю! А вы слушайте!

Загадки:

Мною можно умываться, я умею проливаться, в кране я живу всегда. Ну, конечно, я …(вода)

Ускользает как живое, но не выпущу его я. Дело ясное вполне, пусть отмоет руки мне (мыло).

*Клоун:* Ребята, что можно сделать из мыла и воды (мыльные пузыри)

Бом достает из мешочка мыльные пузыри, приговаривая:

Воды обыкновенной в стаканчик набери – пускать из мыльной пены мы будем…(пузыри)

Бом показывает, как можно играть с мыльными пузырями и предлагает детям поиграть.

Воспитатели обращают внимание детей на радужную окраску пузырей, на их легкость. Обращают внимание на самые большие пузыри.

*Заключительная часть.*

Клоун: Ребята, мне пора собираться. Мы с вами так весело играли! Можно я буду к вам в гости приходить?

Воспитатель: Бом, мы тебя всегда будем рады видеть! Правда, ребята! Я предлагаю сделать подарок Бому и нарисовать ему ладошками солнышко на память о нашем сегодняшнем празднике!

Воспитатель и дети: До свидания, Бом!!!!

Подарок дарим Бому. Клоун уходит.